

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2 Аскино
Галаутдинов И.Г.
05 августа 2024г.

План работы
отряда ЮИД «Светофорчик» МБОУ СОШ №2 с.Аскино
на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты
Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Закрепить знания и представления учащихся о дорожных знаках и правилах дорожного движения; умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора; воспитание культуры взаимоотношений, чувства дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи, правила безопасного поведения на дорогах
Акция «Я – водитель»	октябрь	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения
Акция «Пассажир»	ноябрь	Напоминание о правилах поведения в общественном транспорте; воспитание у учащихся правильного поведения в общественных местах.
Акция «Безопасная горка»	декабрь	Напоминание о правилах поведения на горках.
Акция «Дорога - символ жизни»	январь	Побудить как можно больше людей задуматься о том, что они могут сделать для дорожной безопасности. Понять, ЧТО каждый человек, каждый гражданин — каждый из нас может сделать для того, чтобы наши дороги стали символом жизни и безопасности
Акция «Мудрый пешеход»	февраль	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение в социально значимую деятельность
Акция «День памяти жертв ДТП»	март	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность
Акция к Всемирному дню «Спасибо» «Спасибо, водитель!»	апрель	Выражение благодарности участникам дорожного движения, соблюдающим ПДД и взаимно вежливым. Пропаганда безопасности дорожного движения.
Участие на Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	май	Пропаганда норм безопасного поведения на дорогах, расширение правовой компетентности участников дорожного движения.

Отряд ЮИД _____ / Магруфова Л.А./ Заместитель директора по ВР Каюмова Р.М./

**Список отряда ЮИД
на 2024-2025 уч. год**

- 1. Командир – Кашапов Рамзан Айбулатович (7а)**
- 2. Зам. командира – Нартдинов Айнур Фильзатович(5в)**
- 3. 7а - Сайетов Раян Динарович**
- 4. 7б - Ибрагимова Алина Ришатовна**
- 5. 7в - Хоснуллина Зарина Азаматовна**
- 6. 7г- Зубова Вероника Александровна**
- 7. 8а - Каримов Эмиль Ильшатович**
- 8. 8б - Облицова Анастасия Викторовна**
- 9. 7а – Галяутдинова Диля Ильгамовна**
- 10. 5а – Лутфуллин Искандер Ришатович**
- 11. 5г – Кадимов Эльмир Ирекович**
- 12. 6в – Нафикова Гузель Газинуровна**
- 13. 7г – Абдуллин Самир Ранисович**

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости образовательной организации и безопасного маршрута движения школьника «Дом-Школа-Дом»

1. Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или педагога. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его. Цель маршрута: повысить безопасность движения обучающегося в образовательную организацию и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

В разработке схемы безопасного движения обучающихся, индивидуальных схем маршрутов «Дом-Школа-Дом» рекомендуется использование моделирующей программы, размещенной на электронном образовательном портале «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) или по ссылке: <http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/>

2. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация; Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории ОО, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором педагоги проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся данного образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательной организации;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах

к образовательной организации, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);

- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОО. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОО и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто обучающиеся пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

При выполнении схемы организации дорожного движения вблизи образовательной организации необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения обучающихся к образовательной организации и обратно от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательной организации, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов обучающихся.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов обучающихся к образовательной организации.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).